



Das Institut für den Situationsansatz ISTA wurde 1996 gegründet und gehört zur Internationalen Akademie Berlin für innovative Pädagogik, Psychologie und Ökonomie gGmbH (INA).



### Unsere Arbeitsweisen

fundiert, mit geteilter Verantwortung  
systemisch, auf der Wertegrundlage des Situationsansatzes  
international, mit Spaß und Forschungsdrang  
mehrperspektivisch und dialogisch  
partizipativ



## INSTITUT FÜR DEN SITUATIONSANSATZ

### Entwicklung & Implementierung von Qualitätshandbüchern

- Qualitätshandbuch für Kindertageseinrichtungen für den Landkreis Oberspreewald-Lausitz (seit 2015)
- Qualitätshandbuch für die Kindertageseinrichtungen der Stadt Bochum (seit 2025)
- Qualitätshandbuch der städtischen Kitas der Stadt Köln (seit 2018)

Entwicklung QuaSi-Verfahrens - Qualität im Situationsansatz (2000-2006) erprobt in „Offensive Bildung“ der BASF SE in Ludwigshafen angepasst für Träger oder Kommunen deutschlandweit

### Interne und Externe Evaluation

- Implementierung des Qualitätshandbuchs und Begleitung der Internen Evaluation in den Kindertageseinrichtungen der Stadt Köln (seit 2018)
- Externe Evaluationen für die Elbkinder Vereinigung Hamburg (seit 2016)
- Externe Evaluationen mit dem Brandenburger Bildungsplan (seit 2025)

### Forschungs- und Praxisentwicklungsjahr

- KiKiBe - Kinderperspektiven im Kita-Beirat (2021-2023)
- KoSy - Kompetente Systeme mit dem Situationsansatz (2023)
- Fortbildungen & Fachtage zur Implementierung des Brandenburger Bildungsplans (seit 2025)
- Entwicklung von Praxismaterialien für Fachkräfte, Leitungen & Kinder zum Brandenburger Bildungsplan (seit 2025)

### Kinderperspektiven & Kinderrechte

- Qualifizierungsprogramm der Kinderrechte-Kitas für das Deutsche Kinderhilfswerk (2024-2025)
- Kinderschutz aus Kinderperspektive* gemeinsam mit der Deutschen Liga für das Kind und Gesellschaft e.V. (2024) und weitere

Das ISTA berücksichtigt seit 2016 in allen Projekten konsequent die Perspektiven von Kindern. Wir haben ethische Leitlinien sowie ein Kinderschutzkonzept dafür entwickelt.

### Fort- und Weiterbildungen (W.ISTA)

- Weiterbildung zur Fachkraft für den Situationsansatz sowie für Kitaleitungen, Fachberatungen & Fortbildner\*innen
- individualisierte Teamfortbildungen zum Situationsansatz, Qualitätsentwicklung, Kinderperspektiven und vielen mehr
- Vorträge und Workshops für Fachtagungen oder Ähnliches
- Praxisberatung

### Vernetzung und Austausch

- Mitglied in Netzwerken und Bündnissen (z.B. DeGAB, Bündnis Vielfalt verankern)
- ISTA im Dialog als Austauschformat
- im Kontakt mit der Sita-Community & dem Bundesnetzwerk

## Situationsansatz

Der Situationsansatz ist ein anspruchsvolles und modernes pädagogisches Konzept, das den Anforderungen des Lebens in einer Zeit des Wandels, der Veränderung, der Widersprüche, des Risikos, der Verschiedenheit und der Selbstverantwortung gerecht wird. Er verfolgt das Ziel, Kinder unterschiedlicher soziokultureller Herkunft darin zu unterstützen, ihre Lebenswelten zu verstehen und selbstbestimmt, kompetent und verantwortungsvoll zu gestalten. Inhalt des Lernens und der Bildung ist das vielfältige und widersprüchliche Leben der Kinder selbst, ihre Erfahrungen und Fragen, ihre unmittelbaren Erlebnisse und die Herausforderungen, die ihnen dabei begegnen. Der Situationsansatz ist Basis und Inhalt unserer Arbeit und verankert in unserem Leitbild.