

Feiertage in der Kita vorurteilsbewusst gestalten¹

Folgende Fragen können dabei unterstützen, herauszufinden, welche Feiertage in der Einrichtung gefeiert werden sollen:

- Trägt der Feiertag dazu bei, die Traditionen der Kinder und ihrer Familien und ihre kulturelle Identität zu stärken?
- Unterstützt der Feiertag die Werte, wie sie im Konzept der Kita dargestellt sind?
- Erweitert der Feiertag das Bewusstsein der Kinder über vielfältige kulturelle Traditionen und trägt er dazu bei, diese wertzuschätzen?
- Schafft der Feiertag eine Tradition in der Einrichtung, die Kinder, ihre Familien und die Fachkräfte teilen und dient er als Ankerpunkt im Jahreslauf?
- Macht der Feiertag Kinder mit wichtigen kulturellen Praxen im gesellschaftlichen Umfeld bekannt?

Um den Kontext des Feiertages zu klären, können diese Fragen hilfreich sein:

- Ist der Feiertag religiös oder säkular-historisch? Welche Gruppe feiert ihn ursprünglich?
- Worum geht es bei dem Feiertag? Welche Geschichte erzählt er? Welche Botschaften sind darin enthalten?
- Wie viele Familien aus der Einrichtung feiern ihn? Wenn sie ihn feiern, wie tun sie das?
- Gibt es Familien, die einige Aspekte des Feiertags kritisch sehen oder sich davon angegriffen fühlen? Wenn dem so ist, warum?
- Was an dem Feiertag könnte für Kinder angenehm und interessant sein? Was könnte für sie schwierig sein?
- Gibt es falsche Vorstellungen über den Feiertag oder Stereotype, die sich Kinder herauspicken könnten? Wenn ja, wie würdest Du dem begegnen?
- Was möchtest du insbesondere, dass die Kinder von diesen Aktivitäten rund um den Feiertag lernen?

¹ Quelle: Derman-Sparks, L./Olsen Edwards, J. (2010): Anti-Bias Education for Young Children and Ourselves. Washington DC: NAEYC, S. 138, aus dem amerikanischen Englisch übersetzt von G. Koné