

## FACHSTELLE KINDERWELTEN



### BASISKURS „VORURTEILSBEWUSSTE BILDUNG UND ERZIEHUNG“ - 2022/23, digital -

#### **Neues Angebot der Fachstelle Kinderwelten: Basiskurs „Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung“ 2022/2023 (digital)**

Unsere Gesellschaft basiert auf Ungleichheitsverhältnissen sowie diskriminierenden Strukturen und Mechanismen, die in allen gesellschaftlichen Zusammenhängen wirken. Die diskriminierenden Strukturen verlaufen entlang bestimmter Kategorisierungen wie Sprachen, Behinderung, Geschlecht, sexuelle Orientierung, Klasse, Alter, Rassifizierung, Religion (...) und werden bereits in Bildungseinrichtungen und damit auch im Leben junger Kinder wirksam.

Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung<sup>®</sup> hat zum Ziel, die Wirkung von Diskriminierungen in frühpädagogischen Kontexten zu analysieren, ihr als pädagogische Fachkräfte entgegenzuwirken und Ungerechtigkeit abzubauen. Das erfordert eine Auseinandersetzung auf struktureller, konzeptioneller, pädagogischer sowie individueller Ebene und eine Auseinandersetzung mit Fragen wie z.B.: Wie beeinflussen meine Wert- und Normvorstellungen mein pädagogisches Handeln? Woher nehme ich mein Wissen über Familien in unsere Einrichtung? Erkenne ich Diskriminierungsmechanismen? Wie wirkt Diskriminierung in meinem Arbeitskontext auf struktureller und institutioneller Ebene? Welche Veränderungsbedarfe und -möglichkeiten gibt es?

Der Kurs ist eine Einladung an alle interessierten Personen, sich – intersektional<sup>1</sup> und in Verbindung mit der eigenen gesellschaftlichen Positioniertheit – mit Mechanismen von

---

<sup>1</sup> Intersektionalität, ein von Schwarzen Feminist\*innen und besonders Kimberlé Crenshaw geprägter Begriff, bezeichnet das Zusammenwirken verschiedener Diskriminierungsformen.



Diskriminierung und Privilegierung sowie deren Einfluss auf die pädagogische Praxis auseinanderzusetzen und diese entsprechend weiterzuentwickeln.

Den inhaltlichen Rahmen bildet der Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung<sup>©</sup> mit seinen Zielen und Prinzipien. Schwerpunkte des Kurses sind die Bereiche Selbstreflexion und Wissenserweiterung sowie punktueller Praxistransfer. Aufbauend auf dieser grundlegenden Auseinandersetzung kann eine Spezialisierung in den Profilkursen erfolgen.

### Ziele:

- Die TN\*innen kennen den Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung<sup>©</sup> mit seinen Zielen und Prinzipien.
- Die TN\*innen wissen um gesellschaftliche Diskriminierungsmechanismen.
- Die TN\*innen verstehen, welche Auswirkungen diskriminierende Strukturen und Mechanismen auf das gesellschaftliche Zusammenleben haben.
- Die TN\*innen wissen, welche Auswirkungen Diskriminierungen auf das Leben von jungen Kindern haben und setzen sich für deren Abbau ein.
- Die TN\*innen analysieren ihre individuelle Involviertheit in gesellschaftliche Ausgrenzung und Bildungsbenachteiligung.
- Die TN\*innen reflektieren, welchen Einfluss diese auf ihre (päd.) Praxis haben.
- Die TN\*innen setzen sich kritisch auseinander mit einseitigen, ungerechten und diskriminierenden Äußerungen und Verhaltensweisen und erarbeiten vorurteilsbewusste Sprach- und Handlungsalternativen.

### Zielgruppe\*:

Interessierte aus dem päd. Arbeitsfeld für Kinder von 0-10 Jahren (z.B. päd. Fachkräfte in Kitas, Kita- und Hortleitungen, Fortbildner\*innen, Fachberater\*innen, Referent\*innen, Lehrende an Fach- und Hochschulen)

*\* Um eine diverse Teilnehmer\*innengruppe mit unterschiedlichen Perspektiven, Expertisen und Erfahrungen auf sowie mit Diskriminierung bilden zu können, behalten wir uns vor, eine entsprechende Auswahl zu treffen. Wir wünschen uns, dass die gesellschaftliche Vielfalt auch in unseren Kursen präsent ist. Je nach Bedarf werden wir versuchen, unterschiedliche & sichere Räume für die Teilnehmer\*innen zu schaffen.*

### Voraussetzungen:

- Fachlicher Bezug zum pädagogischen Arbeitsfeld für Kinder von 0-10 Jahren
- Interesse an den Grundlagen der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung<sup>©</sup>
- Bereitschaft zur macht- und diskriminierungskritischen Selbstreflexion
- Verbindliche Teilnahme an mindestens 10 Fortbildungstagen



### **Referentinnen:**

**Nuran Ayten** (Mitarbeiterin der Fachstelle Kinderwelten, Tätigkeit: Ko-Projektleitung im Kompetenznetzwerk Demokratiebildung im Kindesalter im Bundesprogramm *Demokratie leben!*)

**Sandra Richter** (Mitarbeiterin der Fachstelle Kinderwelten, Tätigkeit: Referentin für Wissensmanagement & Qualifizierung im Kompetenznetzwerk Demokratiebildung im Kindesalter im Bundesprogramm *Demokratie leben!*)

### **Dauer und Umfang\*:**

10 Tage in 5 Modulen á 2 Tage (donnerstags und freitags) von März 2022 bis Februar 2023:

1. Modul (2 Tage, 9-16 Uhr): **10.-11. März 2022**
2. Modul (2 Tage, 9-16 Uhr): **5.-6. Mai 2022**
3. Modul (2 Tage, 9-16 Uhr): **8.-9. September 2022**
4. Modul (2 Tage, 9-16 Uhr): **8.-9. Dezember 2022**
5. Modul (2 Tage, 9-16 Uhr): **2.-3. Februar 2023**

*\* Falls ein Modul nicht besucht werden kann, besteht die Möglichkeit, in Rücksprache mit den Referentinnen eine Ersatzleistung zu erbringen. Die Wiederholung einzelner Module in anderen Kursen ist leider nicht möglich.*

### **Veranstaltungsort:**

ONLINE per ZOOM

### **Abschluss:**

Nach dem Absolvieren des Basiskurses erhalten die Teilnehmer\*innen eine Teilnahmebescheinigung. Erst der Besuch eines anschließenden Profilkurses berechtigt, einen Rahmenvertrag mit der Fachstelle Kinderwelten abzuschließen, um Fortbildungen/ Workshops/ Vorträge/ Begleitung und Beratung zum Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung<sup>©</sup> selbst anzubieten.

### **Kosten pro Teilnehmer\*in:**

2.000,- € für Zahlungen über Arbeitgeber\*in

1.600,- € für Selbstzahler\*innen

(Eine Zahlung in max. 4 Raten ist möglich!)



## Inhaltlicher Aufbau:

<p><b>Einführungsworkshop</b> Einführung in den Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung<sup>®</sup> Ungleichheit, Privilegierungen und Deprivilegierungen – Gesellschaftliche Diskriminierungsmechanismen Begriffsklärungen (z.B. Empowerment, Inklusion, Intersektionalität, Vorurteil, Diskriminierung)</p>	<p><b>10.-11.03.2022</b> 09:00-16:00 Uhr</p>
<p><b>Alle Kinder in ihren Ich- und Bezugsgruppen-Identitäten stärken (Ziel 1)</b> Einführung in Ziel 1 Kindliche Identitätsentwicklung Auswirkung von Diskriminierung auf Kinder Ich- und Bezugsgruppenidentität Familienkultur und institutionelle Kultur Widerspiegelung und Zugehörigkeit Begriffsklärungen (z.B. Familienkultur, Identitätspolitik)</p>	<p><b>05.-06.05.2022</b> 09:00-16:00 Uhr</p>
<p><b>Allen Kindern Erfahrungen mit Vielfalt ermöglichen (Ziel 2)</b> Einführung in Ziel 2 Diskriminierungskritischer Umgang mit Unterschieden Machtkritisches Sichtbarmachen von Diversität Mangelnde Vielfalt in institutionellen Settings kritisch wahrnehmen Begriffsklärungen</p>	<p><b>08.-09.11.2022</b> 09:00-16:00 Uhr</p>
<p><b>Das kritische Denken über Ungerechtigkeiten und Diskriminierung anregen (Ziel 3)</b> Einführung in Ziel 3 Individuelle Involviertheit in Dominanz- und Unterdrückungsverhältnisse sowie Mechanismen von Bildungsbenachteiligung erkennen Kommunikations- und Kritikfähigkeit vorurteilsbewusst entwickeln Diskriminierung in institutionellen Settings benennen Begriffsklärung</p>	<p><b>08.-09.12.2022</b> 09:00-16:00 Uhr</p>
<p><b>Das Aktivwerden gegen Unrecht und Diskriminierung unterstützen (Ziel 4)</b> Einführung in Ziel 4 Selbstwirksamkeit und Partizipation von Kindern stärken Intervenieren in Diskriminierungssituationen Diskriminierungskritik adressieren und veröffentlichen Diskriminierung in pädagogischen Settings abbauen Widerstand gegen Unrecht und Diskriminierung Konformitätsdruck, Abwehrmechanismen Verbündetenschaft Begriffsklärung</p>	<p><b>02.-03.02.2023</b> 09:00-16:00 Uhr</p>



## Bildungsurlaub:

Der Basiskurs wird als Bildungsurlaub nach dem Berliner Bildungsurlaubsgesetz beantragt. Um die Anerkennung in anderen Bundesländern werden wir uns ggfs. bemühen.

## Jetzt anmelden

Anmeldeschluss: 14.02.2022

## Klärung von Fragen zur Anmeldung:

Serap Azun (Leiterin des Fortbildungsbereichs der Fachstelle Kinderwelten)

Email: [azun@situationsansatz.de](mailto:azun@situationsansatz.de)

Telefon: 030 695 3999 06

## Weitere geplante Angebote:

### Ab Herbst 2022 in Berlin (Präsenzveranstaltungen):

- Neuer Basiskurs „Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung<sup>©</sup>“
- Profilkurs Implementierung „Inklusive Praxisbegleitung und -entwicklung in Kindertageseinrichtungen“. Voraussetzung zur Teilnahme ist der abgeschlossene Besuch eines Grundlagenkurses für Multiplikator\*innen vor 2022

### Ab Frühjahr 2023 (digital und in Präsenz):

- Profilkurs: Fortbildungen zur Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung<sup>©</sup>
- Profilkurs: Vorurteilsbewusste Interaktion mit Persona Dolls<sup>®</sup>
- Profilkurs: Inklusion als Leitungsaufgabe
- Profilkurs: Fachberatung für die Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung<sup>©</sup>
- Profilkurs Implementierung: „Inklusive Praxisbegleitung und -entwicklung in Kindertageseinrichtungen“. Voraussetzung zur Teilnahme ist der abgeschlossene Besuch eines Basiskurses oder eines Grundlagenkurses für Multiplikator\*innen vor 2022