



Qualität in der Kita wertschätzen und weiterentwickeln

Weiterbildung zur Multiplikator*in für die Interne Evaluation nach QuaSi 2022/23

Geschätzte Kita- Leiter*innen, Fachberater*innen, Referent*innen, Fortbildner*innen und alle, die dies in naher Zukunft vorhaben, interessieren Sie sich dafür in Kitas mit Pädagog*innen, Kindern und Eltern Qualität weiterzuentwickeln? Ja? Prima! Dann haben wir hier etwas für Sie:

das Institut für den Situationsansatz (ista) bietet einen 11tägigen Kurs zur Multiplikator*in für die Interne Evaluation nach QuaSi an.

Im Kurs können Sie:

- das Evaluationsverfahren kennenlernen,
- selbst erproben und systematisch reflektieren
- Erfahrungen sammeln, die Perspektiven von Kindern in die Qualitätsentwicklung einzubeziehen,
- Ideen entwickeln, interne Evaluationsprozesse unter den Rahmenbedingungen „Ihrer“ Kitas - mit Kolleg*innen. Kindern und Eltern - zu gestalten und ein
- nach erfolgreicher Kurs-Teilnahme und Erprobung ein Zertifikat erlangen.

QuaSi - Qualität im Situationsansatz - war ein Teilprojekt der Nationalen Qualitätsinitiative im System der Tageseinrichtungen für Kinder. Auf Basis der konzeptionellen Grundsätze des Situationsansatzes (Sita) wurden Qualitätsansprüche und Qualitätskriterien des pädagogischen Handelns entwickelt. Diese spiegeln gelingende Praxis, bestimmen den inhaltlichen Orientierungsrahmen für die pädagogische Arbeit nach dem Situationsansatz und liegen der internen Evaluation nach QuaSi zugrunde.

Bei Fragen zu diesem Kurs wenden Sie sich bitte an:

Ulrike Foelsch: foelsch@situationsansatz.de

Bei Fragen zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an:

Hilke van der Klei: vanderklei@situationsansatz.de

Hier geht es zum Anmeldeformular: <https://forms.office.com/r/NLuLnU1ZUp>

Inhalte der Module

Modul 1 (2 Tage): Einführung in das Verfahren Interne Evaluation- Überblick

- Qualitätsverständnis und Verständnis von Evaluation
- Theoretische Dimensionen im Situationsansatz
- Ziele und Inhalte der Schritte der Internen Evaluation
- Auswahl für einen konzeptionellen Grundsatz im Konsens
- Rolle und Aufgaben von Multiplikator*innen im Überblick
- die Struktur der Qualitätsmaterialien

Modul 2 (3 Tage): Einführung in das Verfahren der Internen Evaluation- Einzelne Schritte vertiefend kennenlernen und im Kurs erproben

- Schritt: Fachliche Einführung in die Inhalte der Grundsätze
- Schritt: Strukturierte Selbsteinschätzung
- Schritt: Einbezug der Perspektiven von Kindern und Eltern
- Rolle und Aufgaben als Multiplikator*in

PRAXISERPROBUNG

Modul 3 (4 Tage): Einführung in das Verfahren der Internen Evaluation- Einzelne Schritte vertiefend kennenlernen und im Kurs erproben

- Auswertung der Erprobungen (Teil 1)
- Schritt: Kollegiale Beobachtung
- Schritt: Strukturierte Gruppendiskussion mit Teameinschätzung, Ziele und Maßnahmen entwickeln
- Rolle und Aufgaben als Multiplikator*in

PRAXISERPROBUNG

Modul 4 (2 Tage): Auswertung und Abschlusspräsentation

- Auswertung der Erprobungen (Teil 2)
- Gesamtauswertung der Praxiserprobung
- Gesamteinschätzung der Erkenntnisse und eigene Methodenkompetenz reflektieren und diskutieren
- den eigenen Lernprozess darstellen und nächste Schritte entwickeln
- Abschluss

Termine, Orte und Kosten

Modul 1: 28./29. November 2022

Modul 2: 16.-18. Januar 2023

Modul 3: 13.-16. Februar 2023

Modul 4: 05./06. Juni 2023

Informationen zu den Seminarstätten und Adressen gehen Ihnen im Vorfeld zu.

Kosten:

2.000,- € für Zahlungen über Arbeitgeber*in

1.600,- € für Selbstzahler*innen

Referent*innen

Ulrike Foelsch, Expertin für Qualität im Situationsansatz und Wissenschaftliche Mitarbeiter*in am Institut für den Situationsansatz (ista) in Berlin

Sabine Beyersdorff, Expertin für Qualität im Situationsansatz, freie Mitarbeiterin am Institut für den Situationsansatz (ista) in Berlin

Benötigte Unterlagen die zum Kurs mitzubringen sind:

Heller, E., Preissing, Ch. (Hrsg.). (2009) Qualität im Situationsansatz (4. Auflage) Qualitätskriterien und Materialien für die Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen, Cornelsen

