

	DI 18.06.2024	MI 19.06.2024	DO 20.06.2024	FR 21.06.2024
10 - 13Uhr	1. „Der ist krank, weil der sitzt im Rollstuhl wie meine Oma“: Respekt und Neugier für Unterschiede und Gemeinsamkeiten in Gesprächen mit Kindern mit Hilfe von Persona Dolls entwickeln Anke Krause (sie/ihr)		4. Marte Meo - ressourcenorientiert - beziehungsgestützt Claudia Wehrstein (sie/ihr)	11. „Weil er immer noch Hilfe braucht“ – Ableismus in der Kita Dr. Nina-Kathrin Joyce-Finnern (sie/ihr)
	12. Leben mit behinderten Kindern – Lesung und Impulse Anna Mendel (sie/ihr)			15. Who cares about representation? Behinderte Menschen in den Medien René Schaar (er/ihm)
	17. Wie Partizipation in das Gegenteil umschlagen kann – Zusammenarbeit von Kindertageseinrichtung und Frühförderung Dr. Catalina Hamacher (sie/ihr) & Prof. Dr. Simone Seitz (sie/ihr)	16. Inklusiv und ableismuskritische Teams und Arbeitsplätze Constanze „Conni“ Schwärzer-Dutta (sie/ihr)	14. Teilhabemöglichkeiten für alle durch den kreativen, aktiven Medieneinsatz in der Kita Selma Brand	
	DI 18.06.2024	MI 19.06.2024	DO 20.06.2024	FR 21.06.2024



**14 –
17Uhr**

	<p>3. Jedes Verhalten hat seinen Sinn Beate Schempp-Speck (sie/ihr) & Aida Kiflu (sie/ihr, BpoC)</p>	<p>5. Kinder brauchen Bücher – aber welche? Vorurteilsbewusste Kinderbücher zum Thema Inklusion in Krippe, Kita und Hort Gabriele Koné (sie/ihr) & Hannah-Louisa Schmidt (sie/ihr)</p>	<p>8. Was brauchen wir in Veranstaltungen, um uns gut zu fühlen – was kann uns stärken? * für Teilnehmer*innen mit Behinderungen / Teilnehmer*innen, die behindert werden Ulrike Haase</p>
<p>6. Perspektiven aus der intersektionalen Antidiskriminierungsberatung für Kitas und Grundschulen: Reflexionen, Strategien und Ressourcen Olenka Bordo Benavides (sie/ihr)</p>		<p>18. Das Bild vom Kind Dr. Samuel Kähler (er/ihm)</p>	
<p>7. „Als Ela das All eroberte“: Über die Bedeutung von Sichtbarkeit und Empowerment für die kindliche Entwicklung (Lesung mit Workshop) Rául Krauthausen (er/ihm) & Adina Hermann (sie/ihr)</p>			<p>Zu den Workshop-Beschreibungen:</p> 