

WAS IST DRIN, WENN'S DRAUF STEHT?

Online-Veranstaltung am den 07.10.2024 zu den Ergebnissen einer Dokumentenanalyse zu Partizipation, Kinderrechten, Diversität, Diskriminierungskritik und Inklusion in Qualitätsverfahren in kindheitspädagogischen Handlungsfeldern mit anschließender Diskussion zu aktuellen Herausforderungen und Praxistransfer



WANN: 07.10.2024 von 14-16.00 Uhr

WO: Online (via Zoom)

WER: Hoa Mai Trần & Petra Wagner

WAS: Vortrag und Diskussion (inkl. Überraschung!)

Melden Sie sich direkt über QR Code oder Link an: <https://forms.office.com/e/q3R7VZspej>

Veranstaltungsbeschreibung:

Mit der Online-Veranstaltung im Rahmen des Kompetenznetzwerks „Demokratiebildung im Kindesalter“ (Fachstelle Kinderwelten/ISTA) verfolgen wir das Ziel, Ergebnisse einer Recherche zu Qualitätsverfahren¹ vorzustellen, über Demokratiebildung als Qualitätsanker in aktuellen Zeiten zu diskutieren sowie über den Transfer in die Praxis auszutauschen.

Seit der nationalen Qualitätsinitiative 1999 ist Qualität in Kitas ein umkämpftes Feld. In der Recherche wird ein Blick auf verschiedene Qualitätsverständnisse und -verfahren geworfen und gefragt: Wer definiert „gute“ Qualität wie? Wie steht es um Demokratiebildung in der heterogenen Qualitätslandschaft? Sind Partizipation, Kinderrechte, Diversität, Anti-Diskriminierung und Inklusion leere Schlagworte oder verankerter Bestandteil der Demokratiebildung in Kindertageseinrichtungen?

Im **ersten Teil** der Veranstaltung werden Kernergebnisse der vorliegenden Dokumentenanalyse entlang von 21 Qualitätsverfahren vorgestellt, welcher in diesem Jahr als Print und Open Access-Version veröffentlicht wurde und online einsehbar ist: <https://shop.budrich.de/wp-content/uploads/2023/11/9783966659161.pdf>

Der Handlungsbedarf im Hinblick auf eine diskriminierungskritische und diversitätssensible Weiterentwicklung im Qualitätsdiskurs wird zur Diskussion gestellt.

Im **zweiten Teil** der Veranstaltung wird über die Aktualität und Bedeutung von Demokratiebildung entlang aktueller Diskurse und Anforderungen in kindheitspädagogischen Handlungsfeldern diskutiert: Rechtsdruck bis in die Mitte, postpandemische Zeiten, kriegerische-globale Krisen, Digitalisierung, Inflation und Fachkräftemangel – was kommt denn noch und wie kann Demokratiebildung als normative Orientierung und pädagogischer Kompass dienen? Ein Diskurs über die Bedeutsamkeit von Demokratiebildung in krisenhaften Zeiten wird eröffnet und sich mit Gelingensbedingungen,

¹ Trän, Hoa Mai (2024): Demokratiebildung in Verfahren der Qualitätsentwicklung in Kitas: Eine Dokumentenanalyse. Zur Stellung von Partizipation, Kinderrechten, Diversität, Diskriminierungskritik und Inklusion in der kindheitspädagogischen Qualitätslandschaft. Opladen, Berlin, Toronto: Budrich. Verfügbar unter: <https://shop.budrich.de/wp-content/uploads/2023/11/9783966659161.pdf>. DOI: 10.3224/96665080 Titel anhand dieser DOI in Citavi-Projekt übernehmen.

Ressourcen und Herausforderungen auseinandergesetzt: Was braucht es, damit Demokratiebildung in Qualitätsdiskursen und pädagogischer Praxis erfahrbar werden kann? Welche organisationalen Stellschrauben gilt es zu drehen und welches Wissen gibt es bereits aus der pädagogischen Praxis? Wir erhoffen uns multiperspektivische Einblicke aus der pädagogischen Praxis und verschiedener Trägerschaften, um einen Austausch über aktuelle Themen im Qualitätsdiskurs in Hinblick auf Demokratiebildung weiter voranzutreiben und wichtige Impulse für die Institutionen früher Bildung, Betreuung und Erziehung zu erhalten.

Kontakt:

Inhaltlich-konzeptionell und fachliche Ansprechperson:

Hoa Mai Trần (hoa.mai.tran@kinderwelten.net)

Organisation und Anmeldung:

Lestari Jaeger (lestari.jaeger@kinderwelten.net)

Veranstaltende:

Eine Veranstaltung im Rahmen des Kompetenznetzwerks „Demokratiebildung im Kindesalter“ der Fachstelle Kinderwelten (ISTA)



© Fachstelle Kinderwelten / ISTA

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

be  **Berlin**

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie